

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره / درس: فارماکولوژی II</p> <p>نام دوره/ درس: آنتی بیوتیک های ضد پروتوزئ</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی I</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbmu.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای ضد پروتوزئ را در دسته داروهای آنتی بیوتیک ها تشریح نمایند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای ضد پروتوزئ را با توجه به مکانیسم اثر طبقه بندی نمایند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بدقت و حساسیت کاربرد داروهای ضد پروتوزئ را فرا بگیرند.</p>
۵	<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با ساختمان و حیات پروتوزئرها را بدانند.</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم استفاده از داروها برای نابودی و حذف پروتوزئرها را بفهمند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروها و نحوه مصرف آنها را در بیماریها و آلودگی های پروتوزئری بکاربرد.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند تداخل اثر داروها و علل عوارض جانبی داروهای ضد پروتوزئر در بدن میزبان تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در انتخاب یک داروی ضد پروتوزئر برای انواع مختلف بیماریهای انگلی بهترین دارو را پیشنهاد نمایند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای درمان بیمارهای انگلی نادر بهترین ترکیب دارویی را پیشنهاد نمایند.</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با دیدن داروهای مورد استفاده در انگلهای پروتوزئری را شناسائی نمایند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در درمان آلودگی های جدید به پروتوزئرها داروهای مناسب را بکار بگیرند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در مراحل یادگیری از روشهای آزمون و خطا در ارائه سئوالات استفاده نمایند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در بیان نحوه مکانیسم عمل داروهای ضد انگل با مهارت و قاطعیت عمل نمایند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در معرفی و مصرف داروهای ضد انگل بدون تامل و مسلسل وار عمل نمایند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در برخورد با بیماران انگلی اقدام مساعد برای درمان و کنترل بیماری داشته باشند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در شناسائی پروتوزئرها موجود و قدیم از سیستم های بروز استفاده نمایند.</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه به اهمیت داروهای ضد انگل نسبت به شناخت آنها اقدام نمایند</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در انتخاب و معرفی داروهای ضد انگل ضوابط را رعایت کرده و با علاقه اقدام نمایند.</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به ارزش داروهای ضد پروتوزئر ارزش گذاشته و در استفاده از آنها برای درمان بیماران بدرستی استفاده نمایند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اهمیت برنامه ریزی در درمان با داروهای ضد انگل را بدانند و نسبت به انتخاب خوب داروها در درمان اقدام نمایند.</p>

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در بیان و معرفی داروهای ضد انگل مسلط و اعتماد به نفس داشته باشد.																													
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:																													
<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.																													
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>داروهای ضد پروتوزئرها</td> <td>سخنرانی</td> <td>ویدئو پروژکتور</td> <td>۲</td> <td>فارماکولوژی کاتزونگ</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	داروهای ضد پروتوزئرها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	فارماکولوژی کاتزونگ	۲						۳					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	داروهای ضد پروتوزئرها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	فارماکولوژی کاتزونگ																								
۲																													
۳																													



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: تهیه یک موضوع تحقیقی	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به منشی گروه	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد: ۰	
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرش	
تعداد: ۱	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			<p>امتحان پایان ترم</p>
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			
			سایر موارد
<p>شرایط قبولی دوره: شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان ترم</p>			
۱۱			